

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

**Київського національного університету культури і мистецтв  
на 2023-2028 рр.**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою

Київського національного університету  
культури і мистецтв

протокол № 1 від 26.12.2022 р.

Президент



Михайло ПОПЛАВСЬКИЙ

**Київський національний університет культури і мистецтв** заснований у 1968 році (постановою Ради Міністрів СРСР № 608 від 8 серпня 1968 р.; постановою Ради Міністрів УРСР № 459 від 28 серпня 1968 р; наказом Міністра культури УРСР № 435 від 4 вересня 1968 р.) як Київський державний інститут культури. У 1997 році КДІК на підставі постанови Кабінету Міністрів України № 1253 від 11 листопада 1997 р. перейменовано у Київський державний університет культури і мистецтв. Указом Президента України № 99/99 від 1 лютого 1999 р. Київському державному університету культури і мистецтв надано статус національного.

Київський національний університет культури і мистецтв у своїй діяльності керується Конституцією України, чинними Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», актами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом Київського національного університету культури і мистецтв та іншими нормативно-правовими актами університету.

До складу університету входить 10 факультетів, переміщений факультет культури і мистецтв КНУКіМ в м. Львів, відокремлений структурний підрозділ, Миколаївська філія КНУКіМ, навчально-науковий інститут, 21 кафедра, 9 лабораторій професійної практичної підготовки, 8 лабораторій науково-методичного забезпечення, навчально-практична лабораторія «Відеокомплекс факультету кіно і телебачення», науково-навчальна лабораторія технологій онлайн-дистанційного навчання, спортивний клуб, 35 відділів.

В університеті працюють за основним місцем роботи 608 науково-педагогічних працівників, серед яких: 73 доктори наук, 70 професорів, 189 доцентів, 214 кандидатів наук. За сумісництвом працюють 194 особи, у тому числі 30 докторів наук, 26 професорів, 50 доцентів, 62 кандидати наук, також 21 Народний артист України, 1 Народний художник України, 28 Заслужених артистів України, 2 Заслужених артисти АР Крим, 4 Заслужені працівники освіти України, 1 Заслужений

юрист України, 26 Заслужених працівників культури України, 6 Заслужених журналістів України, 1 Заслужений майстер спорту України, 4 майстри спорту, 4 Заслужені художники України, 1 Заслужений економіст України, 1 Заслужений працівник охорони здоров'я, 40 Заслужених діячів мистецтв України, 6 старших наукових співробітників.

Університет визначає такі стратегічні вектори розвитку, за якими необхідна комплексна взаємодія ректорату, факультетів, кафедр, відділів та здобувачів вищої освіти:

1. Цифровізація освітнього процесу.
2. Поглиблення науково-дослідної діяльності.
3. Модернізація системи виховної роботи.
4. Розширення міжнародного співробітництва.
5. Забезпечення якості і доступності вищої освіти.
6. Удосконалення ефективності управління університетом з використанням інформаційних технологій.
7. Господарсько-фінансове забезпечення в умовах воєнного часу.

### **Вектор цифровізації освітнього процесу**

В умовах воєнного стану, змін форм навчання, а особливо підвищення актуальності та потреби в розвитку дистанційного здобуття вищої освіти, Університет спрямований на надання якісних освітніх послуг через запровадження технологій інноваційного навчання. Тривале дистанційне навчання має відбуватися із застосуванням спеціальної онлайн-платформи. У КНУКіМ для організації онлайн-навчання використовується платформи: Moodle, Google Classroom, Zoom, Google Meet .

Заплановано розширення освітніх складників для наповнення платформи електронного навчання Moodle матеріалами: відеолекціями, лекціями, практичними, лабораторними, завданнями для самостійної роботи, іспитів/заліків, робочими програмами та силабусами. Враховуючи те, що онлайн- навчання як освітня технологія потребує системного підходу, наразі відбувається професійний запис курсів відео-лекцій, якими здобувачі вищої освіти зможуть користуватися в будь-який час. Ці курси можна буде використовувати не тільки під час дистанційного навчання, а й надалі під час змішаного.

Для покращення та актуальності освітніх програм, згідно зі стандартами та Законом України «Про вищу освіту», Університет продовжить моніторинг якості навчання у вигляді анкетувань, результати яких будуть впливати на подальші покращення та доповнення освітнього процесу. Убачаємо також необхідність продовжити залучати стейкхолдерів до розробки освітніх програм, навчальних планів і робочих програм та освітніх компонент.

У період навчання та професійно-практичної підготовки організувати зустрічі з потенційними роботодавцями, запрошувати до викладання фахівців, розширювати географію практики в межах академічної мобільності. Налагоджувати співпраці із закордонними виробничими організаціями та закладами освіти. Укладати довготермінові угоди про співпрацю із підприємствами, у тому числі для проходження практики та стажувань.

Доповнення каталогу вибіркових освітніх компонентів, які вивчаються під час освоєння аналогічних спеціальностей у закордонних закладах вищої освіти, але не представлені в обов'язковому складнику навчальних планів кафедр.

Згідно зі стратегічними цілями кінцевою метою діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих фахівців європейського та світового рівня, кваліфікація яких повною мірою відповідає вимогам національного й світового ринків праці.

## **Поглиблення науково-дослідної діяльності**

Науково-дослідна робота є одним з пріоритетних векторів і важливим складником діяльності Київського національного університету культури і мистецтв. Розвиток науки в закладі вищої освіти, у тому числі й культурно-мистецького спрямування, це не тільки необхідний показник його ефективної діяльності, а й важливий чинник функціонування загалом.

Стратегічні цілі та завдання наукової діяльності в Київському національному університеті культури і мистецтв спрямовані на забезпечення інтеграції України до Європейського дослідницького простору, перетворення Університету на провідний науково-освітній центр культури і мистецтв України та узгоджуються з пріоритетами дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору, затвердженої наказом МОН від 10 лютого 2021 р. № 167; Розпорядженням Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки» від 23 лютого 2022 р. № 286-р, а також з національним планом щодо відкритої науки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2022 р. № 892-р.

Щорічно центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» та міжнародна група експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence проводять академічний рейтинг закладів вищої освіти України «Топ-200 Україна». Особливу увагу зосереджено на результатах ЗВО у світових рейтингах, участі в програмах Erasmus+ Європейського Союзу, академічній та науково-видавничій діяльності. Київський національний університет культури і мистецтв у 2022 році посідав 133 місце серед найкращих ЗВО України за підсумками рейтингу «Топ-200 Україна 2022».

У консолідованому рейтингу закладів вищої освіти України, у тематичному підрейтингу «Найкращі мистецькі виші» Київський національний університет

культури і мистецтв у 2022 році продовжує займати перше місце серед мистецьких закладів вищої освіти.

Щодо загального рейтингу закладів вищої освіти в Scopus, станом на першу половину 2022 року Університет посідав 160 місце в рейтингу, маючи індекс Хірша 8. У рейтингу за 2021 рік Університет посідав 175 місце з індексом Хірша 4. Завдяки активному цитуванню публікацій, що зараховуються до профілю Університету в Scopus, індекс Хірша виріс удвічі і місце в рейтингу змістилося на +15 позицій.

Рейтинг Scopus 2021 (175 місце)

Рейтинг Scopus 2022 (160 місце)

Станом на грудень 2022 року індекс Хірша у Scopus Київського національного університету культури і мистецтв збільшився до 9.

Науково-дослідна діяльність у КНУКіМ узгоджена зі Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки (розпорядження КМУ №286-р від 23.02.2022р.), національним планом щодо відкритої науки (розпорядження КМУ №892-р від 08.10.2022р.), дорожньою картою інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору (наказ МОН України №167 від 10.02.2021р.), тематикою наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок Міністерства освіти і науки України на 2022-2026 роки (наказ МОН України №109 від 03.02.2022р.).

- розробка та участь у державних наукових проектах у галузі культури і мистецтва;
- розвиток наукових шкіл та започаткування нових напрямів досліджень, зокрема тих, які є проривними з огляду на світові тенденції розвитку науки і технологій;
- підвищення якості дисертаційних досліджень на здобуття ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук, їх своєчасний захист у спеціалізованих вчених радах;

- сприяння участі науково-педагогічних працівників Університету в конкурсах, проєктах, програмах, зокрема, міжнародних, для отримання грантів на проведення досліджень;
- стимулювання публікаційної активності науково-педагогічних працівників відповідно до напрямів наукових досліджень в авторитетних українських та міжнародних виданнях, зокрема таких, які входять до міжнародних наукометричних баз, рекомендованих МОН України;
- збільшення питимої ваги штатних науково-педагогічних працівників, які мають не менше 5-ти наукових публікацій у фахових виданнях категорії «А» (виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science);
- підвищення наукового визнання Університету та науково-педагогічних працівників: підвищення Індексу цитування (h-індексу) у міжнародних наукометричних базах даних (Scopus і Web of Science) та Google Академії, збільшення кількості статей, які щорічно публікуються у журналах з імпаکت-фактором більше ніж десять;
- мотивування викладачів до отримання наукових результатів та наукових публікацій високого рівня, участі в патентно-ліцензійній діяльності, оформлення авторських прав і патентів;
- інтенсифікація видавничої діяльності, забезпечення високої якості публікацій у наукових виданнях Університету, створення умов для індексації наукових видань у міжнародній наукометричній базі Scopus; видання на високому професійному рівні наукових фахових журналів і збірників категорії «Б»;
- організація та проведення на базі КНУКіМ міжнародних і всеукраїнських наукових і науково-практичних конференцій, що сприятиме реалізації активної політики трансферу наукових результатів в освітній процес і професійне середовище;

- упровадження результатів наукових досліджень в освітні програми Університету, діяльність на зменшення розриву між науковими дослідженнями та змістом освіти;
- створення умов для участі здобувачів вищої освіти у наукових дослідженнях, в ініціюванні та реалізації інноваційних проєктів;
- підвищення рівня наукової діяльності здобувачів освіти через посилення дослідницької компоненти в програмах професійної підготовки майбутніх фахівців, залучення їх до участі в наукових олімпіадах, конкурсах наукових робіт тощо;
- активізація роботи Ради молодих вчених і Студентського наукового товариства, розширення інфраструктури підтримки наукової діяльності молоді в Університеті (створення нових наукових шкіл і лабораторій, наукових гуртків, проблемних груп тощо);
- формування ефективної системи моніторингу й оцінки результативності наукових досліджень науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Університету, дотримання принципів академічної доброчесності при виконанні наукових робіт;

## **Розширення міжнародного співробітництва**

Важливим складником діяльності Університету є міжнародна діяльність, яка здійснюється за допомогою розвитку міжнародних зв'язків із закладами освіти та науковцями різних країн, організації міжнародних науково-практичних конференцій, участі в міжнародних науково-практичних конференціях, співпраці з міжнародними організаціями.

Розвиток міжнародних комунікацій і залучення провідних експертів освітнього простору на сучасному етапі формування стратегії Університету є одним з пріоритетних векторів.



Процес інтеграції в міжнародний освітній простір скерований на застосування актуального закордонного досвіду для підвищення якості освітньої й науково-дослідної діяльності, задля підвищення його авторитету та конкурентоспроможності у світовому науковому й освітньому середовищах. Важливим є входження Університету в міжнародне середовище вищої освіти та наукових досліджень, налагодження мультикультурної комунікації й розвитку партнерських відносин. Здобувачі вищої освіти зможуть брати участь у грантових програмах, отримувати стипендію, брати участь у конкурсах, виставках, стажуваннях за кордоном і т. ін. Запрошуватимуть лекторів, проводитимуть майстер-класи й тренінги, які допоможуть здобувачам за межами України реалізувати свій потенціал самостійно або в колаборації з однодумцями. У межах міжнародного співробітництва будемо розвивати міжнародну академічну мобільність здобувачів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників у закордонних університетах.

Отже, розвиток міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів вищої вищої освіти інтегрує світове освітнє та науково-творче середовище та є змістом співробітництва.

Заплановано підготовку та подання заявок на пріоритетні грантові програми, наведені нижче:

Програма Еразмус+ міжнародної академічної мобільності за таким ключовим напрямом навчальна мобільність (KA1: Learning Mobility of Individuals).

Креативна Європа (Creative Europe).

Мобільність молоді, учнів, студентів і працівників (Mobility for Learners, Students, Staff, Young People and Youth Workers).

Віртуальні обміни у сфері вищої освіти та молоді (Virtual exchanges in higher education and youth): взаємодія між молодими людьми онлайн, яка сприяє міжкультурному діалогу та розвитку навичок спілкування між молоддю й іншими учасниками з різних країн.

## Модернізація системи виховної роботи

Просвітницька діяльність і гуманітарний розвиток є важливим елементом освітнього процесу, який спрямований на формування світогляду та ціннісних орієнтирів учасників освітнього процесу, надання широких можливостей для опанування основ науки, багатой національної та світової культури, урахування особливу специфіку Університету, створення умов для вільного, демократичного, духовного, гармонійного, особистісного і професійного саморозвитку

Одним з ключових критеріїв виховної роботи є національно-патріотичне та духовно-громадянське виховання; здійснення навчання на основі унікальної творчої обдарованості, поваги до Alma mater, пропагування здорового способу життя. Університет організовує заходи, спрямовані на виховання національної свідомості, соціальної відповідальності, любові до Батьківщини та її історії, сильних сторін українського менталітету та бережливого ставлення до багатств, мови, культури, мистецтва й традицій України.

В Університеті виховну роботу зі здобувачами вищої освіти здійснює Президент Університету, проректори, декани, куратори груп, старости груп, студентський декан.

Куратор академічної групи ознайомлює здобувачів з нормативно-методичними матеріалами, що регламентують організацію освітнього процесу, правилами внутрішнього розпорядку Університету. Пояснює особливості формування індивідуальної траєкторії навчання в Університеті, а також бере участь у формуванні індивідуальних навчальних планів здобувачів й організації самостійної роботи. Ознайомлює з організацією роботи та послугами, які надає наукова бібліотека Університету. Інформує про рішення Вченої ради Університету, ректорату, наказів і розпоряджень Президента (ректора), що стосуються здобувачів. Надає консультативну допомогу здобувачам щодо реалізації їх права на вибір освітніх

компонент. Контролює успішність здобувачів протягом семестру й бере участь у її поліпшенні, виявляє причини відставання окремих здобувачів і надає їм своєчасну допомогу в навчанні.

Здобувачі беруть участь в управлінні освітнім процесом, обговорюють питання та побажання подальшого функціоналу. Ректорат заохочує здобувачів брати участь у загальноуніверситетських опитуваннях «Викладач очима студентів», у визначенні думки всіх учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в Університеті та використання отриманої інформації для її вдосконалення, що позитивно впливає на розвиток Університету в цілому. Відбувається співпраця зі студентським самоврядуванням для організації студентського дозвілля, залучення здобувачів у наукову, виховну та суспільну роботу факультетів. Щомісячна зустріч зі здобувачами вищої освіти, щодо організаційних питань і проблем, які виникають у ході освітнього процесу. Створення телеграм-чатів зі старостами для кращої комунікації та швидкого інформування. На сайті активна форма «Скринька довіри», де здобувачі вищої освіти можуть повідомити про наявні неординарні ситуації або отримати безплатну консультацію зі спеціалістом.

Заплановано розвивати волонтерські напрями та брати участь у всеукраїнських акціях, залучати небайдужих здобувачів вищої освіти та науково-педагогічний склад Університету

Діяльність органів студентського самоврядування спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу, якісне навчання, виховання духовності та культури здобувачів, зростання соціальної активності та відповідальності за доручену справу. Ураховуючи студентоцентрованість, має бути індивідуальний підхід до кожного здобувача вищої освіти.

Студентське самоврядування виховує відповідальність за те, що відбувається навколо, показує реальні шляхи змін на краще, допомагає виявляти та виховувати лідерів, а також дає змогу набути навичок управління. Отже, система освітньої

діяльності у формі студентського самоврядування сприяє досягненню мети особистісно-орієнтованого виховання та розвитку.

## **Забезпечення якості і доступності вищої освіти**

Одним із пріоритетних векторів розвитку Університету в сучасному інформаційному суспільстві є забезпечення якості та доступності вищої освіти.

Забезпечення якості вищої освіти передбачає створення належних умов для особистісного та професійного розвитку здобувачів, успішної реалізації освітньо-виховних цілей і досягнення запланованих результатів.

Місія Університету у розрізі забезпечення якості та доступності вищої освіти полягає в тому, щоб створити для кожного здобувача сприятливе освітнє середовище, спрямувати його на самостійну навчально-пізнавальну, науково-дослідну, професійно-практичну діяльність. Також зорієнтуватися в конкурентному середовищі, визначитися у власних освітньо-професійних пріоритетах, побудувати індивідуальну траєкторію навчання та виховання, розробити дієвий алгоритм реалізації поставлених цілей. Отже, вектор забезпечення якості вищої освіти зумовлює взаємопов'язану і взаємоузгоджену діяльність усіх суб'єктів освітнього процесу, що підпорядковується досягненню спільної мети.

Ключовими пріоритетами у розрізі вектора «забезпечення якості вищої освіти» є:

- розвиток та ефективне використання науково-технічного і творчого потенціалу для задоволення потреб Університету та його розбудови;
- удосконалення методів, засобів і форм тематичного планування, навчання й оцінювання здобувачів,

- системний моніторинг якості освітньої діяльності за освітніми програмами;
- адаптування механізмів утілення та використання наукових досягнень в освітньому процесі;
- творче поєднання освітнього, виховного та наукового процесів;
- забезпечення розвитку студентської наукової діяльності;
- культивування та популяризація культури академічної доброчесності;
- вирішення проблем оновлення та модернізації матеріально-технічної бази;
- удосконалення засобів і форм інформаційного забезпечення освітньої та науково-інноваційної діяльності.

Управлінська система контролю за якістю та доступністю вищої освіти Університету диференційована за такими рівнями, як загальноуніверситетський, факультетський, кафедральний, викладацький, студентський.

Таке бачення покликане з позицій сьогодення та розуміння сильних і слабких сторін діяльності, можливостей і загроз визначити бачення й стратегічні пріоритети роботи Університету, що стимулюватимуть успішність закладу на національному та міжнародному рівнях.

Основним вектором є забезпечення конкурентоспроможності освітніх програм, навчально-методичних матеріалів, технологій і методик, інформаційних ресурсів тощо, що передбачає створення інноваційного середовища Університету; розширення доступу до вищої освіти осіб, які перебувають віддалено від базового закладу освіти через певні обставини (війна, здоров'я). Вищезазначене потребує впровадження передових технологій організації освітнього процесу відповідно до європейських стандартів забезпечення якості освітніх послуг, переосмислення структури освітнього процесу із забезпеченням його гнучкості, постійного оновлення та модернізації як змісту освітніх програм, так і змісту програм освітніх компонент,

зокрема, через діяльність Науково-методичної ради. Вона виконує важливу роль у розробці, удосконаленні та внесенні пропозицій щодо змін до нормативних документів, які регулюють освітній процес, координації роботи структурних підрозділів з організаційного та методичного забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. У 2022 р. затверджено Положення про робочу програму освітньої компоненти КНУКіМ та оновлено Положення про силабус освітньої компоненти КНУКіМ. Науково-методичні комісії факультетів і Науково-методична рада здійснюють експертизу освітньо-професійних та освітньо-наукових програм вищої освіти. У системі якості освітнього процесу важливе значення має забезпечення освітніх компонент високоякісними навчально-методичними матеріалами, підручниками, навчальними посібниками; доступність для здобувачів як у друкованому, так і в електронному вигляді.

З метою розширення доступу до вищої освіти здобувачів, які перебувають віддалено від базового закладу освіти, визначено пріоритетні напрями вдосконалення методики викладання на факультетах, зокрема розробку й оновлення лекційного матеріалу у вигляді мультимедійних презентацій, відеолекцій; використання методології "змішаного навчання", що базується на поєднанні онлайн та офлайн-навчання, тьюторства та менторства у викладанні; запис відео для проведення практичної частини підготовки за окремими освітніми компонентами. У контексті переосмислення ролі Університету в сучасному освітньому просторі, продовжується формування банку повних відеокурсів провідних викладачів КНУКіМ

Здобувач вищої освіти з особливими освітніми потребами (далі - здобувач) - особа з особливими освітніми потребами, яка здобуває освіту в закладах вищої освіти та потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на вищу освіту.

Прийом на навчання осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету.

На початку навчального року фахівці з інклюзивного навчання складають облік здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які зараховані на перший курс, а також отримують інформацію з приймальної комісії Університету про здобувачів з наявним обмеженням фізичних функцій і з особливими освітніми потребами.

Навчання осіб з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до навчальних планів зі спеціальності за умови їх адаптації до наявних в Університеті ресурсів і можливостей виконувати навчальний план.

### **Удосконалення ефективності управління університетом з використанням інформаційних технологій**

На основі новітніх інформаційних технологій створити прогресивну систему управління, яка здатна забезпечувати всі цілі, завдання та їх реалізацію.

Забезпечити інноваційний розвиток у сфері впровадження нових технологій створення сучасної цілісної інформаційно-телекомунікаційної інфраструктури, яка об'єднує всі цифрові ресурси Університет

Фактично, ефективність управління передбачає кардинальну зміну організаційного дизайну, моделей і методів менеджменту, центрів відповідальності. Тобто, цифровізація це не лише використання цифрових технологій, а й передусім зміна в мисленні, стилі керівництва, системі заохочення та прийнятті нових бізнес-моделей.

Завдяки мобільним застосункам цифрова революція відкриває споживачам цілодобовий доступ до задоволення своїх запитів.

Цифровий HR-Digital, який об'єднує соціальні мережі, мобільні застосунки, аналітику та хмарні технології, представляє нову платформу для поліпшення роботи здобувачів та НПП;

Інноваційний розвиток управління Університету досягатиметься через:

- підготовку кадрового резерву з аспірантів й активу студентства;
- упровадження автоматичного документообігу ;
- розроблення критеріїв мотивації співробітників Університету;
- виявлення елементів неефективної роботи;
- удосконаленням навчально-виховного процесу;
- розширення технологій E-learning для всіх форм навчання;
- використання комп'ютерних технологій для моніторингу й аналізу якості знань;
- розроблення та апробацію автоматизованих навчальних курсів;
- забезпечення доступності щонайменше на 75% навчальних програм денної форми навчання до дистанційної форми організації навчального процесу;
- адаптування наукової бібліотеки Університету до світових наукометричних баз даних;
- запровадження постійно діючих сервісів опитування користувачів, організацію електронного анкетування;
- організацію постійно діючих курсів підвищення комп'ютерної грамотності викладачів, допоміжного складу;
- покращення системи виявлення плагіату;
- розвиток вебсайту Університету та факультетів;
- створення інформаційної платформи обміну знаннями « Університет у смартфоні»;
- удосконалення нових модулів системи управління освітньою діяльністю (навчальний відділ-кафедра-деканат).



## **Господарсько-фінансове забезпечення в умовах воєнного часу**

Поліпшення механізмів господарсько-фінансового забезпечення діяльності і розвитку Університету, перетворюючи його в суб'єкта ринкових відносин.

Запровадження оптимізації освітніх витрат і стійкості освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Подальше енергоощадження в Університеті, передбачивши витрати не менше 3 % від надходжень до спеціального фонду або коштом загального фонду.

Прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне забезпечення між факультетами, корпусами та гуртожитками, з урахуванням стратегічних векторів розвитку Університету.

Активізація міжнародного співробітництва.

Створення системи економічних і соціальних стимулів НПП науково-дослідної діяльності, що передбачає також участь у грантових програмах.

Удосконалення дистанційної освіти.

Оптимізація платних послуг.

Інноваційна модернізація кафедр, аудиторій, лабораторій, відділів Університету.

Термомодернізація будівель університету, що охоплює частковий капітальний ремонт більшості будівель на основі новітніх енергоощадних технологій.

Упровадження альтернативних видів енергозабезпечення будівель.

Соціальний захист працівників та здобувачів Університету.

Створення умов для навчання та роботи окремих категорій працівників і студентства.

Підтримка пільгових категорій працівників та студентства.

