

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Київського національного університету
культури і мистецтв

протокол № 18 від 25.07.2022 р.

Набуває чинності згідно з наказом

від «27» 07 2022 р. № 59/3-0

Президент КНУКіМ


М. М. Поплавський



1. Загальні положення

1.1. Положення про силабус освітньої компоненти Київського національного університету культури і мистецтв (далі – Положення) розроблено як складова частина системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішнього забезпечення якості) Університету і встановлює єдині вимоги до змісту та оформлення силабусу освітньої компоненти.

1.2. Положення розроблене відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-УІІ (стаття 44. Акредитація освітньої програми) та Закону України «Про вищу освіту» (ст. 10. «Стандарти вищої освіти», ст. 25. «Акредитація освітньої програми»); Листа Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»; Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти Е8О (2015), наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету міністрів України від 10 травня 2018 р. № 180, Постанови Кабінету міністрів України від 24.03.2021 р. № 365).

1.3. Метою Положення є підвищення якості освітнього процесу за рахунок роз'яснення здобувачу суті і форми освітньої компоненти, оптимізації освітнього процесу шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії.

1.4. Об'єктом силабусу є освітня компонента. Суб'єктами силабусу є викладач та здобувач вищої освіти.

1.5. Силабус освітньої компоненти дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності, добровільності.

1.6. Силабус освітньої компоненти – це документ, який готується для здобувачів вищої освіти з метою роз'яснення змісту компоненти, формування індивідуальної освітньої траєкторії, що реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, освітніх компонент і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

1.7. Силабус розробляють науково-педагогічні працівники кафедри, за якими закріплено освітню компоненту.

1.8. Положення є основою для розробки силабусів освітніх компонент, містить: структуру силабусу, рекомендації щодо розробки кожної структурної частини, рекомендований макет силабусу освітньої компоненти.

2. Структура силабусу освітньої компоненти

Силабус освітньої компоненти є планом успішного засвоєння освітньої компоненти.

Структура силабусу включає:

- загальну інформація про компоненту;

- опис освітньої компоненти;
- тематичний план освітньої компоненти;
- технічне та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації;
- політику вивчення освітньої компоненти;

3. Рекомендації щодо розробки силабусу

3.1 Загальна інформація про компоненту. Зазначаються основні дані про: назву компоненти; рівень вищої освіти, сторінка освітньої компоненти в Moodle; сторінка освітньої компоненти в електронній бібліотеці; викладач (викладачі).

3.2 Опис освітньої компоненти. У цій частині подаються: анотація освітньої компоненти, яка включає загальну інформацію про компоненту, ключові слова, інформацію про можливості, які може дати компонента у побудові та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти.

3.3 Передумови вивчення освітньої компоненти. Надається перелік освітніх компонент, на яких базується вивчення даної освітньої компоненти, або зазначається, що освітня компонента інтегрується в інші компоненти, або є базою для вивчення інших компонент. Якщо передумов вивчення освітньої компоненти немає, вказується ця інформація.

3.4 Тематичний план освітньої компоненти складається з розділів і підрозділів освітньої компоненти у формі нумерованого списку.

3.5 Технічне і програмне забезпечення. Вказується необхідне обладнання та програмне забезпечення для виконання завдань компоненти.

3.6 Рекомендовані джерела інформації. Подаються публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти, перелік основної, допоміжної літератури та інформаційних ресурсів в Інтернеті. При цьому слід дотримуватись норм оптимальної кількості джерел інформації: всі публікації науково-педагогічного працівника; основна література – не більше 6-7 базових підручників та посібників, монографій, необхідні нормативно-правові акти, стандарти тощо; додаткова література – 10-15 джерел; - інформаційні ресурси в Інтернеті – 5-10 джерел.

3.7 Політика вивчення освітньої компоненти. Система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти на заняттях, методичні рекомендації щодо виконання різних видів робіт. При цьому обов'язково описується присутність на заняттях та активність здобувачів вищої освіти під час занять та несвоєчасне виконання поставленого завдання. У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувача вищої освіти він отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі.

4. Порядок затвердження силабусу освітньої компоненти

4.1 Силабуси освітніх компонент затверджуються на засіданні кафедри разом з програмами освітніх компонент.

4.2 Силабус освітньої компоненти зберігається на кафедрі та оприлюднюється на порталі дистанційного навчання Університету Moodle, електронній бібліотеці університету.


5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення набирає чинності з дати затвердження Вченою радою Київського національного університету культури і мистецтв.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються і затверджуються Вченою радою Університету та вводяться в дію наказом керівника.

5.3. Силабуси освітніх компонент запроваджуються як обов'язкова складова для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

Зразок силабусу освітньої компоненти

	Київський національний університет культури і мистецтв
Місце для логотипу факультету	КАФЕДРА (вказати назву кафедри, можна використовувати різні шрифти і кольори, враховуючи, що силабуси здебільшого будуть використовуватись в електронному вигляді)

Силабус освітньої компоненти

Назва компоненти:

Рівень вищої освіти:

Сторінка компоненти в Moodle:

Сторінка компоненти в електронній бібліотеці:

Викладач (викладачі): наприклад Х (лекції, підсумковий контроль), У (практичні, індивідуальні)

Опис освітньої компоненти

Анотація компоненти: Короткий зміст компоненти, який містить ключові слова і загальну інформацію про освітню компоненту і яким чином ця компонента допоможе здобувачам вищої освіти сформуванню індивідуальну освітню траєкторію.

Передумови вивчення освітньої компоненти

Освітня компонента «Назва компоненти» базується на знаннях таких компонент: «Назва компоненти», «Назва компоненти», інтегрується в наступні компоненти «Назва компоненти», «Назва компоненти» та слугує основою для вивчення таких компонент: «Назва компоненти», «Назва компоненти».

Передумов для вивчення освітньої компоненти немає. Це може бути для деяких компонент загальної підготовки і для вибіркового освітніх компонент.

Тематичний план освітньої компоненти

Перелік розділів і підрозділів освітньої компоненти у формі нумерованого списку.

Технічне і програмне забезпечення

!Приклад

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання (уточнити яке саме) для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль) ...

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом компоненти та виконання передбачених видів освітньої діяльності:....

Рекомендовані джерела інформації

1. Публікації науково-педагогічного працівника за темою освітньої компоненти.
2. Основна література.
3. Допоміжна література.
4. Інформаційні ресурси в Інтернеті.

Політика вивчення освітньої компоненти

!Приклад

Освітня компонента передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковою частиною оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання. **Це обов'язковий пункт.**

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Силабус затверджено
на засіданні кафедри (назва кафедри)
від (дата),
протокол №.