



Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв



КАФЕДРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ, БІБЛІОТЕЧНОЇ ТА АРХІВНОЇ СПРАВИ

Силабус навчальної дисципліни

Назва дисципліни: Державна інформаційна політика

Рівень вищої освіти: перший /бакалаврський/ рівень

Галузь знань: 02 Культура і мистецтво

Спеціальність: 025 Музичне мистецтво

Назва освітньо-професійної програми: Диригентсько-хорове мистецтво (народне)

Сторінка курсу в Moodle: <https://moodle.mfknukim.mk.ua/course/view.php?id=725>

Рік навчання: I Семестр : I, II

Викладач (викладачі): Борко Т. М. (лекції, підсумковий контроль)

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Державна інформаційна політика» є вибірковою освітньою компонентою навчального плану як вибіркова складова, що дає можливість створити індивідуальну освітню траєкторію. Після вибору ця дисципліна стає для студента обов'язковою та спрямована на формування системи знань про категорії, поняття, механізми, основні цілі і напрями національної державної інформаційної політики.

Мета: надати студентам знання про державну інформаційну політику як важливу сферу регулювання суспільних відносин щодо забезпечення доступу громадян до інформації; забезпечити розуміння моделі державного управління інформаційною сферою, яке тісно пов'язане з необхідністю здійснення державою цілісної системної політики в соціальній, економічній, гуманітарній, оборонно-безпековій, міжнародній сферах.

Завдання курсу:

- засвоєння теоретичних знань курсу;
- ознайомлення із законодавчими актами у сфері інформації;
- усвідомлення основних принципів і засобів організації та реалізації державної інформаційної політики на сучасному етапі;
- формування системи знань про категорії, поняття, механізми, основні цілі і напрями національної державної інформаційної політики;
- набуття навичок аналізу чинних нормативних актів; прогнозування і проектування основних процесів в інформаційній сфері.

Предметом дисципліни є основні принципи, напрями, механізми та методи формування і реалізації державної інформаційної політики.

Обсяг навчальної дисципліни

Кількість кредитів	Загальна кількість годин	Аудиторних годин	Самостійної роботи студента	Вид підсумкового контролю
3	90	38	52	Іспит

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми, опис теми, завдання для самостійної роботи	К-сть годин	Вид навчальної діяльності	Форми і методи навчання	Оцінка (бали)
<p><i>Тема 1.1 Вступ. Державна інформаційна політика як навчальна дисципліна. Структура курсу. Місце і завдання курсу у змісті навчання студентів спеціальності</i></p> <p>Мета, завдання, значення курсу «Державна інформаційна політика» у процесі навчання студентів за напрямом підготовки «Документознавство та інформаційна діяльність». Структура та зміст навчальної дисципліни. Міждисциплінарні зв'язки курсу. Дефініція понять «інформація», «інформаційна діяльність», «державна політика». Сутність ДІП як навчальної дисципліни. Предмет ДІП. Формування моделей ДІП. Функції ДІП. Основи теорії ДІП. Наукові основи розробки концепції ДІП. Понятійно-категоріальний апарат ДІП. Сутність, об'єкт та функції ДІП України.</p>	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
<p><i>Тема 1.2. Державна інформаційна політика та шляхи її вдосконалення</i></p> <p>Визначення «Державна інформаційна політика». Головні напрями та завдання сучасної державної інформаційної політики. Центральні органи державної влади України в галузі інформації. Концепції державної інформаційної політики. Планування ДІП. Сутність, форми та методи планування ДІП та його еволюція. Цільове орієнтування стратегії та визначення пріоритетів</p>	4	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100

<p>ДП. Система стратегічного планування розвитку інформаційної сфери та її складові. Сутність, форми, методи та особливості стратегічного планування ДП. Етапи, функції, технологія, організаційне забезпечення та моделі системи стратегічного планування ДП. Довгострокові документи стратегічного планування. Пріоритети стратегії розвитку ДП у державному управлінні. Середньострокові документи стратегічного планування ДП. Розробка програм розвитку інформаційної сфери та стратегія євроінтеграції України.</p>				
<p><i>Тема 1.3. Інформатизація як головна ознака інформаційного суспільства</i> Поняття інформаційної сфери суспільства. Структура інформаційної сфери суспільства (інфосфери). Інформаційний ресурс у системі суспільного розвитку. Об'єктивні тенденції розвитку інформаційних потреб суспільства. Інформаційна криза. Інформаційне суспільство та інформаційна цивілізація. Глобальна і локальна інформаційна цивілізація. Головні риси процесу інформатизації суспільства. Електронізація, комп'ютеризація і медіатизація суспільства. Інформаційна інфраструктура. Вимоги до національної інформаційної інфраструктури. Інформаційне суспільство і відкритість влади. Інформаційне забезпечення органів державної влади. Застосування інформаційних технологій для підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>Національна програма інформатизації України. Закон України «Про національну програму інформатизації» (1998). Інформатизація стратегічних напрямів розвитку державності, безпеки та оборони. Інформатизація</p>	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	2	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100

<p>на рівні обласних (міських) держадміністрацій та органів місцевого самоврядування. Інформатизація Збройних Сил України. Інформатизація процесів соціально-економічного розвитку. Інформатизація пріоритетних галузей економіки. Інформатизація фінансової та грошової системи, державного фінансово-економічного контролю. Єдина автоматизована система державного контролю. Інформатизація соціальної сфери. Інформатизація в галузі екології та використання природних ресурсів. Інформатизація освіти. Інформатизація наукової діяльності. Інформатизація сфери культури. Інформатизація мовної сфери. Принципи соціокультурної пріоритетності у процесі інформатизації українського суспільства.</p>				
<p><i>Тема 1.4. Інформаційна стратифікація в умовах глобалізації інформаційного простору</i></p>	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
<p>Реалії та перспективи глобалізації інформаційного простору. Інформаційний вибух та інтенсифікація інформаційних потоків. Поняття інформаційного менталітету (інформаційної ментальності). Загальноєвропейський інформаційний менталітет. Інформаційна експансія. Поняття інформаційної стратифікації. Загальносвітовий інформаційний ринок. «Інтернетівський спосіб життя» як економіко-соціальне поняття. Використання інтернет-ресурсу для інформаційно-аналітичного забезпечення органів виконавчої влади. Проблеми та протиріччя інформаційної стратифікації України та перспективи їх вирішення. Варіанти можливих інформаційних стратегій в Україні.</p>	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
<p><i>Тема 2.1 Основні засади і напрями формування державної</i></p>	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100

<p><i>інформаційної політики в Україні</i></p> <p>Система адміністративного регулювання та організації інформаційних відносин. Державні організаційні структури, що здійснюють регулювання інформаційних відносин. Державне та галузеве управління процесом інформатизації в Україні. Центральні органи державної виконавчої влади України в галузі інформації. Роль органів місцевого самоврядування у формуванні інформаційної політики. Державний комітет інформаційної політики, телебачення і радіомовлення України. Державний комітет зв'язку та інформатизації України. Національна рада України з питань телебачення і радіомовлення. Правове відображення формування державної інформаційної політики в Україні. Стан державного управління інформаційною сферою в Україні. Місце України в європейському інформаційному просторі. Інформаційна складова міжнародних відносин. Динаміка інформаційних процесів в умовах національно-державного розвитку України. Формування національного інформаційного ринку. Інтенсифікація горизонтального і вертикального потоків соціальної інформації в українському суспільстві. Концепція державної інформаційної політики. Заходи з реалізації державної інформаційної політики для прискорення розвитку інформаційного суспільства в Україні. Державна інформаційна політика України та шляхи її вдосконалення. Державна інформаційна політика у контексті інтеграції України в ЄС.</p>	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
<p><i>Тема 2.2. Правове відображення державної інформаційної політики в Україні</i></p>	2	лекція	Опитування, тестування, перевірка роботи, ситуаційні завдання	100
<p>Взаємозв'язок інформатики і права в інформаційному суспільстві. Об'єктивний і суб'єктивний зміст</p>	2	самостійна	Самостійна робота: з навчально-	100

<p>інформаційного права. Система правового регулювання соціальних інформаційних відносин. Гарантії держави у забезпеченні інформаційних правовідносин, здійсненні прав і свобод суб'єктів інформаційних відносин. Закон України «Про інформацію» як системоутворюючий чинник інформаційного законодавства. Порядок утворення окремих підінститутів інформаційного законодавства на основі системоутворюючих законів України. Поняття «мови інформатики». Закон України «Про Національну програму інформатизації». Закон України «Про телебачення і радіомовлення». Закон України «Про друковані засоби масової інформації (пресу) України» та ін. Система підзаконних нормативних актів.</p>			<p>методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань</p>	
<p><i>Тема 2.3. Державна інформаційна політика стосовно впровадження новітніх інформаційних технологій і розвитку телерадіоінформаційної інфраструктури</i></p> <p>Пріоритетні завдання держави з формування телерадіоінформаційної інфраструктури. Особливості структури мовлення державних/недержавних (приватних) телерадіоорганізацій на загальнонаціональних каналах. Поняття пріоритетного права мовлення. Діяльність телерадіокомпаній в умовах особливого періоду. Вимоги до національної інформаційної інфраструктури.</p> <p>Принципи розвитку телерадіоінформаційної інфраструктури. Основні напрями розвитку новітніх систем і технологій. Державна політика у сфері комп'ютерних технологій і систем комунікацій. Розвиток науково-технічної, технологічної та виробничої бази інформаційної сфери. Формування комп'ютерно-технологічної інфраструктури національних інформаційних ресурсів. Формування інтегрованого</p>	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100

телекомунікаційного середовища інформаційної сфери.				
<i>Тема 3.1. Державна політика у сфері засобів масової інформації</i> ЗМІ в політичній системі суспільства. ЗМІ як політичний суб'єкт формування політичної культури. Теорія ЗМІ А. Катлія і Б. Кадет. Основні функції ЗМІ. Диференціація ЗМІ. Раціональний та емоційний вплив ЗМІ на формування суспільної свідомості. Місце і функції ЗМІ в тоталітарному суспільстві. «Четверта влада» і демократія. Плюралізм ЗМІ. Нова інформаційна ситуація і тенденції розвитку ЗМІ. Роль засобів масової інформації у формуванні громадської думки. ЗМІ і держава. Інтернет і ЗМІ. Основні напрями державної політики з удосконалення нормативно-правових актів з питань діяльності ЗМІ. Забезпечення державою принципів прозорості та законності діяльності ЗМІ. Підтримка вітчизняних ЗМІ, зокрема україномовних. Система захисту журналістів та інших представників ЗМІ. Посилення ролі ЗМІ в обговоренні соціально значущих проблем і формуванні позитивного іміджу держави. Варіанти можливих інформаційних стратегій стосовно іміджу України.	4	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
<i>Тема 3.2. Інформація маніпулювання і громадська думка</i> Деструктивність маніпулятивного впливу. Маніпулятивні комунікатори. Маніпулятивні теорії П. Таранова і О. Доценю. Теорії соціальної установки. Проблема спрямованого комунікативного впливу у системі соціального управління. Комунікативні технології у системі соціального управління. Прийоми рефлексивного управління в галузі комунікації. Теорії і практика пропаганди. Розвиток суспільної свідомості. Громадська думка як один із проявів суспільно-політичної свідомості. Соціальні функції	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100

<p>громадської думки: констатуюча, оцінна, аналітична, конструктивна, директивна, контролююча. Громадська думка і соціальна інформація. Зв'язки у системі «громадської думки». Процес формування громадської думки. Динаміка громадської думки. Світова громадська думка. Роль громадської думки у формуванні політичної культури суспільства. Форми і засоби вивчення громадської думки. Управління громадською думкою. Стратегії формування громадської думки. Теорії маніпулювання громадською думкою. Громадська думка і ЗМІ.</p>				
<p><i>Тема 3.3. Основні аспекти формування інформаційної культури в Україні</i></p> <p>Сутність інформаційної культури. Аспекти інформаційної культури. Основні напрями формування інформаційної культури. Структура інформаційної культури. Культура поведінки у сфері інформаційних відносин. Культура інформаційних потреб та проблеми їх реалізації. Взаємозв'язок інформаційної культури з правовою культурою. Поняття інформаційно-правової культури. Правова культура особистості. Сутність правового забезпечення формування інформаційної культури. Формування інформаційної культури за допомогою права. Проблеми інформаційної культури в Україні. Роль держави у формуванні інформаційної культури особистості.</p>	2	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
<p><i>Тема 4.1. Інформаційна політика Європейського союзу щодо побудови інформаційного суспільства</i></p> <p>Загальні аспекти зарубіжного досвіду регулювання інформаційної сфери. Інформаційна політика ООН. Американський досвід розвитку національної інформаційної інфраструктури. Канадський досвід побудови інформаційної магістралі. Глобалізація світових інформаційних процесів. Міжнародна інформаційна</p>	6	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
	6	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату);	100

співпраця. Інтернет. Європейський інформаційний простір. Європейські інформаційні мережі. Досвід ЄС в управлінні інформаційною сферою. Досвід ДП у країнах Світу. Інформаційне забезпечення національних інтересів та пріоритетів у державах Світу. Інформаційна політика держав Світу щодо задоволення інформаційних потреб та запитів національних меншин і мігрантів. Управління ДП у державах СНД, США, Канаді, країнах третього світу.			вирішення завдань	
Тема 4.2. <i>Основи законодавства зарубіжних країн в інформаційній сфері</i>	4	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
Правове середовище діяльності засобів масової інформації. Доступ до інформації (документів) та його структурні аспекти. Регулювання концентрації засобів масової інформації. Законодавство про дифамацію. Основні проблеми регулювання мережі Інтернет.	4	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
Тема 4.3. <i>Інформаційні війни</i>	4	лекція	Лекція, презентація, опитування студентів	100
Поняття інформаційної війни. Інформаційні війни / психологічні операції і національна безпека. Пропагандистські дії в ХХ столітті. Комунікативні складові психологічної/інформаційної операції. Інформаційні війни у структурі сучасних цивілізацій. Інформаційна асиметрія у формуванні інформаційного простору.	6	самостійна	Самостійна робота: з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аотування, рецензування, складання реферату); вирішення завдань	100
	90		Всього: 100*0,25	25
Вид підсумкового контролю:	Іспит	Форма контролю	Тести	75
			Загальний підсумок	100

Технічне і програмне забезпечення

Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення Microsoft Word, Microsoft Power Point для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Арістова І. В. Державна інформаційна політика: організаційно-правові аспекта / І. В. Арістова, за ред. О. М. Бандурка. – Харків : УВС, 2010. – 368 с.
2. Беляков К. І. Інформація в праві. Теорія і практика : монографія / К. І. Беляков. – Київ : КВІЦ, 2016. – 118 с.
3. Богуш В. М. Інформаційна безпека держави : підручник / В. М. Богуш, О.К. Юдін. – Київ : МК-Прес, 2015. – 432 с.
4. Боднар І. Міжнародна інформація : навч.-метод. посібник / Ірина Боднар. – Львів : Новий Світ-2000, 2015. – 216 с.
5. Бондар І. С. Формування державної політики в сфері інноваційної діяльності : навч. посібник / І. С. Бондар, В. Г. Горник, Ю. І. Горбань. – Київ : Ліра-К, 2016. – 280 с.
6. Брижко В. М. Інформаційне право: нормативні та методологічні засади упорядкування інформаційних відносин : монографія / В. М. Брижко, М. Я. Швець. – Київ, 2009. – 290 с.
7. Брижко В. М. Інформаційне право та інформаційне законодавство : наукове видання / В. М. Брижко, В. М. Фурашев. – Київ : АртЕК, 2020. – 288 с.
8. Бурячок В. Л. Інтелектуальна власність у сфері інформаційної безпеки: підручник. / В. Л. Бурячок, С. В. Толюпа, В. О. Хорошко ; за заг. ред. В. О. Хорошка. – Київ : ДУТ, 2014. – 178 с.
9. Бурячок В. Л. Інформаційна та кібербезпека: соціотехнічний аспект : [підручник] / В. Л. Бурячок, В. Б. Толубко, В. О. Хорошко, С.В. Толюпа ; за заг. В. Б. Толубко. – Київ : ДУТ, 2015. – 288 с.
10. Бурячок В. Л. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби : [посібник] / В. Л. Бурячок, С. В. Толюпа, В. В. Семко, Л. В. Бурячок, П. М. Складанний, Н. В. Лукова-Чуйко. – Київ : ДУТ-КНУ, 2016. – 178 с.
11. Бурячок В. Л. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби : [підручник] / В. Л. Бурячок, Г. М. Гулак, В. Б. Толубко. – Київ : СІК ГРУП УКРАЇНА, 2015. – 449 с.

12. Бурячок В. Л. Політика інформаційної безпеки : підручник. / В. Л. Бурячок, Р. В. Грищук, В. О. Хорошко ; за заг. ред. В. О. Хорошка. – Київ : Задруга, 2014. – 222 с.
13. Габермас Ю. Структурні перетворення у сфері відкритості / Ю. Габермас. – Львів : Літопис, 2000. – 319 с.
14. Гавловський В. Організаційно-правові питання формування державної інформаційної політики в Україні / В. Гавловський, В. Гриценко, В. Цимбалюк // Наук. вісник АДПС України. – 2002. – № 3. – С. 177-182.
15. Галлін Д.С. Сучасні медіа-системи: три моделі відносин ЗМІ та політики / Д. С. Галлін, П. Манчіні ; пер. з англ. О. Насика. – Київ : Наука, 2008. – 320 с.
16. Доступ до інформації та електронне урядування / авт.-упоряд. М. С. Демкова, М. В. Фігель. – Київ : Факт, 2004. – 336 с.
17. Дубас О. П. Інформаційний розвиток сучасної України у світовому контексті : монографія / О. П. Дубас. – Київ : Генеза, 2014. – 208 с.
18. Європейські комунікації : монографія / Є. А. Макаренко, М. А. Ожеван, М. М. Рижков. – Київ : Центр вільної преси, 2007. – 536 с.
19. Інтеграція і різноманітність. Нові тенденції політики України у сфері засобів масової інформації та нових комунікаційних послуг : інфор. доповідь. – Київ : Новий друк, 2015. – 119 с.
20. Інформаційне суспільство: аналіз політичних аспектів зарубіжних концепцій : монографія / О. В. Картунов, О. О. Маруховський ; заг. ред. О. В. Картунов. – Київ : Ун-т економіки та права «КРОК», 2012. – 343 с.
21. Карпенко В. О. Інформаційна політика та безпека : підручник / В. О. Карпенко. – Київ : Нора-Друк, 2006. – 320 с.
22. Кормич Б. А. Інформаційна безпека: організаційно-правові основи : навч. посібник / Б. А. Кормич. – Київ: Кондор, 2014. – 384 с.
23. Кудрявцева С. П. Міжнародна інформація : навч. посібник / С. П. Кудрявцева, В. В. Колос. – Київ : Слово, 2008. – 400 с.
24. Курносів Ю. В. Аналітика: методологія, технологія і організація інформаційно-аналітичної роботи : монографія / Ю. В. Курносів, П. Ю. Конотопов. – Москва : Русакм, 2014. – 512 с.
25. Лазарева С. Ф. Економіка та організація інформаційного бізнесу: навчальний посібник / С. Ф. Лазарева. – Київ : КНЕУ, 2002. – 667 с.
26. Ліпкан В. А. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції : навч. посібник / В. А. Ліпкан, Ю. Є. Максименко, В. М. Желіховський. – Київ : КНТ, 2006. – 280 с.
27. Ліпкан В. А. Національна і міжнародна безпека у визначеннях та поняттях / В. А. Ліпкан, О. С. Ліпкан, О. О. Яковенко. – Київ : Текст, 2016. – 256 с.
28. Ліпкан В. А. Правові засади розвитку інформаційного суспільства в Україні : монографія / В. А. Ліпкан, І. М. Сопілко, В. О. Кір'ян. – Київ, 2015. – 664 с.
29. Макаренко Є. А. Європейська інформаційна політика : монографія / Є. А. Макаренко. – Київ : Наша культура і політика, 2000. – 368 с.
30. Макаренко Є. А. Європейські засоби масової інформації : конспект лекцій / під ред. Є. А. Макаренко. – Київ : Київський національний університет ім. Т. Шевченка, 2019. – 229 с.

31. Маруховський О. О. Інформаційне суспільство: теоретико-концептуальні засади : навч. посібник / О. О. Маруховський. – Київ : Університет економіки та права «КРОК», 2007. – 136 с.
32. Марущак А. І. Інформаційне право України : підручник / А. І. Марущак. – Київ : Дакор, 2018. – 456 с.
33. Марущак А. І. Інформаційне право: доступ до інформації : навч. посібник / А. І. Марущак. – Київ : КНТ, 2017. – 532 с.
34. Настеряк Ю. Державна інформаційна політика України. Теоретико-методологічні засади / Ю. Нестеряк. – Київ : Саммит-книга, 2014. – 292 с.
35. Нормативно-правові та методологічні засади упорядкування інформаційних відносин : наук.-метод. посібник / автор. кол. : В. Брижко, В. Цимбалюк, М. Швець ; [за ред. В. Тація, В. Тихого, М. Швеця]. – Київ : Пан Тот, 2009. – 324 с.
36. Палеха Ю. І. Горбань Ю. І. Інформаційний бізнес : підручник / Ю. І. Палеха, Ю. І. Горбань. – Київ : Ліра-К, 2016. – 492 с.
37. Почепцов Г. Г. Інформаційна політика : навч. посібник / Г. Г. Почепцов, С. А. Чукут. – 2-вид., стер. – Київ : Знання, 2008. – 663 с.
38. Федорів Т. В. Державна інформаційна політика в Україні в умовах розвитку інформаційного суспільства : навч.-метод. матеріали / Т. В. Федорів, М. Т. Солоха ; НАДУ. – Київ : НАДУ, 2013. – 36 с.
39. Філіпенко Д. О. Формування інституційної бази інформаційної політики ЄС / Д. О. Філіпенко. – Київ, 2003. – 110 с.
40. Чукут С. А. Інформаційна політика в Україні : опорний конспект лекцій / С. А. Чукут, Т. В. Джига. – Київ, 2007. – 94 с.

Допоміжна

1. Арістова І. В. Інформаційне законодавство України проблеми адаптації до міжнародних правових стандартів / І. В. Арістова, В. В. Ткаченко ; за заг. ред. І. В. Арістової – Київ : Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2015. – 185 с.
2. Бондаренко С. В. Особенности создания и функционирования площадок «электронной демократии» / С. В. Бондаренко // Полис. – 2011. – № 5. – С. 164-178.
3. Жилінкова О. В. Інформаційне право та інтелектуальна власність : навч.-метод. посібник / О. В. Жилінкова. – Харків, 2016. – 57 с.
4. Інформатизація, право, управління. Теорія і практика організаційно-правовий аспект : монографія / Р. Калюжний, В. Павловський [та ін.]. – Київ, 2002. – 564 с.
5. Калюжний Р., Цимбалюк В. Інформатизація державного управління і національна безпека України / Р. Калюжний, В. Цимбалюк // Розбудова держави – 2014. – № 8. – С. 20-21.
6. Макаренко Є. А. Інформаційне суспільство, політика, право в програмній діяльності ЮНЕСКО / Є. А. Макаренко. – Київ : Наша культура і наука, 2001. – 384 с.

7. Макаренко Є. А. Міжнародні інформаційні відносини : монографія / Є. А. Макаренко. – Київ : Наша культура і наука, 2002. – 452 с.
8. Манойло А. В. Государственная информационная политика в условиях информационно-психологической войны: учебное пособие / А. В. Манойло, А. И. Петренко, Д. Б. Фролов. – Москва : Горячая линия Телеком, 2013. – 541 с.
9. Міжнародна інформаційна безпека. Теорія і практика : підручник / Є. А. Макаренко. – Київ : Центр вільної преси, 2016. – 418 с.
10. Поляруш А. А. Україна : еволюція «революцій» / А. А. Поляруш, А. М. Юрченко. – Київ : Саммит–книга, 2013. – 219 с.
11. Рижков М. М. Інформаційні ресурси державної ідентичності : навч. посібник / М. М. Рижков, О. Л. Добржанська, Н. П. Литвиненко, Ж. О. Панченко. – Київ, 2012. – 399 с.
12. Стратегічні комунікації : підручник / авт. кол. В. М. Бебик [та ін.]. – Київ : Вадекс, 2019. – 446 с.
13. Тарасенко Р. Б. Інформаційне право : навчальний посібник / Р. Б. Тарасенко ; РВВ ЛДУВС ім. Е. О. Дідоренка. – Луганськ, 2010. – 512 с.
14. Теремко В. І. Основні засади видавничого бізнесу : навч. посібник / В. І. Теремко. – Київ : Академвидав, 2010. – 136 с.
15. Хорунжий Г. Інформаційна політика: сутність і проблеми / Г. Хорунжий // Друкарство. – 1999. – № 4. – С. 4-5.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Державна інформаційна політика України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://pidruchniki.ws/13560615/politologiya/derzhavna_informatsiyna_politika_ukrayini. – Назва з екрана.
2. Інформаційна політика України : європейський контекст [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://pidru4niki.com/1584072021726/politologiya/informatsiy_na_politika_ukrayini. – Назва з екрана.
3. Інформаційне законодавство України : проблеми адаптації до міжнародних правових стандартів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ippi.org.ua/informatsiine-zakonodavstvo-ukraini-problemi-adaptatsii-do-mizhnarodnikh-pravovikh-standartiv>. – Назва з екрана.
4. Концепція державної інформаційної політики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : comin.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=70485&cat_id=33909. – Назва з екрана.
5. Почепцов Г. Нові комунікативні можливості у сфері державного управління [Електронний ресурс] / Г. Почепцов. – Режим доступу : <http://osvita.mediasapiens.ua/print/material/8049>. – Назва з екрана.
6. Щодо окремих напрямів вдосконалення державної інформаційної політики України. Аналітична записка : Національний інститут стратегічних

досліджень при Президентові України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.niss.gov.ua/articles/1489/> . – Назва з екрана.

Політика вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Державна інформаційна політика» передбачає роботу в колективі.

Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин навчання може відбуватись в дистанційному (он-лайн) режимі за погодженням із керівником курсу, з презентуванням виконаних завдань під час консультації викладача.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Ліквідація заборгованості відбувається протягом 1 тижня після встановленого терміну. Завдання, які не виконані у встановлений термін, оцінюються викладачем в межах 50% звичайної оцінки.

Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане під час виконання завдання.

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 30%.

У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Система оцінювання та вимоги

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ	ВИД КОНТРОЛЮ	БАЛИ
	присутність на заняттях (при пропусках занять з поважних причин допускається відпрацювання пройденого матеріалу)	Викладач враховує присутність на заняттях та додає оцінку у відповідну поточну оцінку за тиждень.
	активність студента під час аудиторних занять (ведення конспекту, участь у експрес-опитуванні, доповідь з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни, усне опитування, тестування, рішення практичних задач, участь у навчальній дискусії, обговоренні ситуаційного завдання, участь у діловій грі та ін.	за активність студента під час аудиторних занять максимальна оцінка складає 100 балів за тиждень.
РУБІЖНИЙ КОНТРОЛЬ	Контрольна робота 1 (Складається раз у півріччя) Проводиться у формі тестування. Студенту надається на вибір три варіанти по 25 тестів. Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали.	Максимальна оцінка становить 100 балів. Викладач виставляє її у загальну поточну відомість накопичених балів за відповідний тиждень.
	Контрольна робота 2 (Складається раз у півріччя) Проводиться у формі тестування. Студенту надається на вибір три варіанти по 25 тестів. Кожна правильна відповідь оцінюється в 4 бали.	Максимальна оцінка становить 100 балів. Викладач виставляє її у загальну поточну відомість накопичених балів за відповідний тиждень.
	Всього: у кінці навчального півріччя сума накопичених балів помножується на коефіцієнт 0,25 (100*0,25)	25 балів
ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	Залік, іспит Проводиться у формі тестування. 3 варіанти по 50 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 0,25 балів.	75 балів
	Загальна оцінка:	100 балів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для іспиту, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
84–89	B	добре	
74–83	C		
66–73	D		
61–65	E	задовільно	
21–60	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно з можливістю повторного складання
0–20	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розробник (розробники) силябусу
навчальної дисципліни

Борко Т.М.

Завідувач кафедри

Сидоренко Т.В.

Силябус затверджено
на засіданні кафедри інформаційної,
бібліотечної та архівної справи
від 07 травня 2020 року,
протокол № 10