

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Головною Вченою радою
Київського національного
університету культури і мистецтв
протокол № 1 від 26.08 2016 р.

Набуває чинності згідно з наказом
від «26» 08 2016 р. № 18614-0

В.о.ректора

I.С.Бондар

**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
(нова редакція)**

Київ – 2016

Положення про організацію освітнього процесу (далі – Положення) є документом, що регламентує організацію та проведення освітнього процесу в Київському національному університеті культури і мистецтв (далі – КНУКіМ або університет).

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.

1.1 Правові засади і принципи освітньої роботи.

Положення розроблено враховуючи вимоги наступних документів:

- Закону України „Про освіту” від 23.05.1991 № 1060-ХІІ та Закону України „Про вищу освіту” від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Указів Президента України;
- „Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266;
- „Питання стипендіального забезпечення”, постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2004 р. № 882;
- „Про затвердження Національної рамки кваліфікацій”, постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341;
- „Про затвердження нормативів чисельності студентів, аспірантів, докторантів, здобувачів наукового ступеня кандидата наук, слухачів, інтернів на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника у вищих навчальних закладах III і IV рівня акредитації та вищих навчальних закладах післядипломної освіти державної форми власності”, постанова Кабінету Міністрів України від 17.09.2002 р. № 1134;
- „Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність”, постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579;
- „Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)”, постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261;
- „Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів”, наказ Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450;
- „Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України”, наказ Міністерства освіти і науки України від 08.04.1993 р. № 93;
- „Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих навчальних закладів

- освіти”, наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.1996 р. № 245;
- „Про затвердження Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти”, наказ Міністерства освіти і науки України від 06.06.1996 р. № 191/153;
 - „Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації”, наказ Міністерства освіти і науки України від 12.06.2014 р. № 711.
 - Статуту КНУКіМ.

Освітній процес у Київському національному університеті культури і мистецтв (далі – освітній процес) – це система організаційних і дидактичних заходів, спрямованих на реалізацію змісту освіти, створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних та загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці в сучасних умовах, розроблення та запровадження освітніх інноваційних технологій, демократизації освіти та навчально-виховного процесу, розвитку безперервної освіти впродовж життя, інтеграції української освіти в європейський і світовий простір.

Освітній процес ґрунтується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій, відповідно до Статуту КНУКіМ.

Мова навчання в університеті – українська. Українською мовою читаються лекції, проводяться всі інші види занять, укладаються і видаються організаційно-методичні матеріали і документи, ведеться діловодство, виконуються студентами навчальні доручення: контрольні, курсові, дипломні роботи тощо.

Організація освітнього процесу в університеті здійснюється на засадах Болонського процесу. Болонський процес – це діяльність європейських країн, спрямована на узгодження систем вищої освіти континенту.

У рамках Болонського процесу передбачається:

- запровадження європейської кредитно-трансферної системи (далі – ECTS).

ECTS – це система трансферу і накопичення кредитів, що використовуються в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів, і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах ECTS.

У рамках Болонського процесу сформульовано шість ключових позицій:

- створення системи контролю якості освіти, яка передбачає організацію акредитаційних агентств, незалежних від національних урядів і міжнародних організацій. Оцінка ґрунтується не на тривалості або змісті навчання, а на тих знаннях, уміннях і навичках, що отримали випускники. Одночасно встановлюються стандарти транснаціональної освіти;
- розширення мобільності студентів і викладачів для взаємного збагачення європейським досвідом. Передбачено зміну національних законодавчих актів у сфері працевлаштування іноземців у країнах Європи;
- забезпечення працевлаштування випускників, яке передбачає використання їх знань та умінь на користь усієї Європи. З цією метою вищі навчальні заклади країн Європейського освітнього простору орієнтовані на кінцевий результат. Визнання іноземних освітніх кваліфікацій, академічне і професійне визнання здійснюють компетентні органи з урахуванням уніфікованого зразка «Додатка до диплома про освіту» (Diploma Supplement), який рекомендований ЮНЕСКО;
- забезпечення привабливості європейської системи освіти, що передбачає залучення у Європу більшої кількості студентів з інших регіонів світу. Це можливо за умови введення загальноєвропейської системи гарантії якості освіти, кредитної системи накопичення, легкодоступних кваліфікацій тощо і сприятиме підвищенню інтересу європейських та інших громадян до вищої освіти;
- створення Зони європейської вищої освіти має відбуватися одночасно і паралельно зі створенням Зони європейських наукових досліджень;
- стратегія навчання упродовж усього життя як основа конкурентоспроможності та використання нових технологій, поліпшення якості життя.

Кредит ECTS – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувачів вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання.

Обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин.

Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ECTS.

Кредит ECTS включає навчальне навантаження, яке складається з годин лекцій, практичних (лабораторних, індивідуальних) занять, семінарських занять, самостійної роботи здобувача вищої освіти.

Академічна мобільність здобувачів вищої освіти – можливість навчатися в іншому вищому навчальному закладі на території України чи поза її межами.

