

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

«___» _____ 2018 р.

Голова приймальної комісії

_____ І. С. Бондар

ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ
для здобуття освітнього ступеня "бакалавр"
на основі повної загальної середньої освіти

Обговорено і схвалено
на засіданні кафедри
музеєзнавства, пам'яткознавства
Протокол № 12 від 06.02.2018 р.

Київ - 2018

Укладачі:

Пустовалов С.Ж., доктор історичних наук, доцент, завідувач кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства

Ольговський С.Я., кандидат історичних наук, професор кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства

Ключко Ю.М., канд.пед.наук, доцент кафедри музеєзнавства і пам'яткознавства

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до розділу VIII Правил прийому до Київського національного університету культури і мистецтв у 2018 році спеціальною умовою щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти є зарахування за співбесідою.

Вступні випробування у формі співбесіди проходять:

- особи, визнані інвалідами війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Перелік показників конкурсного відбору, строки та порядок проведення вступних випробувань для даної категорії вступників визначаються Правилами прийому до Київського національного університету культури і мистецтв у 2018 році.

Програму співбесіди з історії України складено з урахуванням цілей, вимог і змісту навчання історії в школі, які закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11-річної школи. Вона охоплює зміст шкільного курсу історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 30 тем.

Метою співбесіди з історії України є виявлення рівня сформованості історичної компетентності випускника школи, визначення відповідності навчальних досягнень учня освітнього стандарту.

2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ

Під час проведення співбесіди з історії України вступник повинен знати:

- динаміку історичного процесу, закономірності розвитку української історії;
- характерні риси основних періодів і явищ історичного розвитку українського народу;
- особливості розвитку українського національно-визвольного руху;
- специфіку державотворчого процесу на українських землях;
- новітні наукові погляди на ключові проблеми історії України;
- надавати аргументовані висновки;
- володіти науковою термінологією;
- розуміти суть історичних процесів, що відбувалися в різні періоди історії України;
- аналізувати й узагальнювати історичний матеріал у певній системі, оцінювати найважливіші події та явища української історії у контексті світової історії;
- характеризувати та оцінювати історичні постаті, явища, процеси;
- використовувати знання з історії України при оцінці подій, явищ та особистостей історичного процесу.

3. СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Тематика співбесіди

Співбесіда з історії України проходить у формі усної відповіді на питання, що передбачені програмою з урахуванням цілей, вимог і змісту вимог історії в школі, які закладені в Державному стандарті освіти та чинній програмі з історії України для 11-річної школи. Вона охоплює зміст шкільного курсу історії України від найдавніших часів до сьогодення і складається з 30 тем.

Тематика співбесіди

1. Вступ до історії України. Поняття «історія», «хронологія», «цивілізація»
2. Стародавня історія України
3. Київська держава
4. Галицько-Волинська держава. Монгольська навала
5. Литовсько-руська держава. Українські землі у складі Великого князівства Литовського та інших держав (у другій половині XIV – першій половині XVI ст.)
6. Українські землі у складі Речі Посполитої (друга половина XVI ст.)
7. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького середини XVII ст.
8. Українські землі наприкінці 50-х х у 80-ті рр. XVII ст.
9. Українські землі наприкінці XVII – у першій половині XVIII ст.
10. Українські землі у другій половині XVIII ст.
11. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
12. Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII – у першій половині XIX ст.
13. Культура України кінця XVIII – першої половини XIX ст.
14. Наддніпрянська Україна в другій половині XIX ст.
15. Західноукраїнські землі у складі Австрійської (Австро-угорської) імперії у другій половині XIX ст.
16. Культура України в другій половині XIX – на початку XX ст. .
17. Наддніпрянська Україна в 1900-1914 рр.
18. Західноукраїнські землі у складі Австро-угорської імперії у 1900-1914 рр.
19. Україна в Першій Світовій війні
20. Українська Революція

21. Україна в боротьбі за збереження державної незалежності (1918-1921 рр.)
22. Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921-1928 рр.)
23. Утвердження тоталітарного режиму в 1929-1939 рр.
24. Західна Україна в 1921-1939 рр.
25. Україна під час Другої світової війни 1939-1945 рр.
26. Україна в перші повоєнні роки (1945 – на початку 1950-х рр.)
27. Україна в умовах десталінізації (1953-1964 рр.)
28. Україна в період загострення кризи Радянської системи (1965 – 1985 рр.)
29. Розпад Радянського Союзу та відродження незалежності України (1985–1991 рр.)
30. Україна в умовах Незалежності.

3. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється за результатами проведення співбесіди, а саме усною відповіддю на питання передбачених програмою співбесіди з історії України Київського національного університету культури і мистецтв.

Об'єктами оцінювання знань абітурієнтів є знання:

- хронологічних меж соціально-економічних і політичних подій, їхню послідовність та синхронність, історичних дат, періодів найважливіших подій і процесів, хронологічної відповідності між явищами, процесами й подіями та періодами і епохами;
- історико-географічних об'єктів та історичних фактів, подій, явищ і процесів;
- історичних документів різного змісту;
- характерних рис, етапів, складових подій, явищ і процесів минулого;

- історико-культурних пам'яток, архітектурно-стильових та мистецько-стильових відмінності пам'яток різних періодів історії України;
- версій та оцінки історичного руху і розвитку, найважливіших змін і значення подій, що відбувалися в житті України й людства;
- термінів і понять.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Відповідь абітурієнта оцінюється предметною екзаменаційною комісією з історії України у складі голови комісії та її членів із обов'язковим складанням протоколу співбесіди. Предметна екзаменаційна комісія аналізує результати співбесіди методом експертної оцінки та колегіально доходить висновку: «рекомендовано до зарахування» або «не рекомендовано до зарахування».

Комісія доходить висновку «рекомендовано до зарахування», коли абітурієнт демонструє такі вміння з історії України:

Якщо повно та глибоко, розгорнуто, правильно та обґрунтовано викладено матеріал:

- абітурієнт виявляє глибокі знання усієї програми навчальної дисципліни;
- відображає чітко знання історичних термінів, розуміє взаємозв'язок і взаємодію історичних процесів;
- пояснює можливість застосування теоретичних знань на практиці, робить власні висновки та узагальнення;
- розуміє можливості сучасних наукових методів історичних досліджень та володіє цими методами на рівні, необхідному для вирішення практичних завдань, що постають при виконанні професійних обов'язків.

Якщо абітурієнт дав відповідь на поставлене запитання, проте вона має хоча б один з таких недоліків:

- є неповною, не містить усіх необхідних відомостей про предмет запитання;
- є не зовсім правильною: наявні недоліки у розкритті змісту понять, категорій, закономірностей, нечіткі їхні характеристики;
- наявні неточності при описі історичних процесів чи явищ.

Комісія доходить висновку «не рекомендовано до зарахування» у випадку, коли відповідь абітурієнта не відповідає викладеним вище критеріям та вимогам до рівня сформованості навичок на вмінь з історії України. Якщо відповідь абітурієнта є поверхневою, недостатньо аргументованою:

- свідчить про наявність прогалин у знаннях, зокрема не засвідчує повною мірою знання основних історичних понять, концепцій, категорій;
- викладена з порушенням логіки подання матеріалу;
- містить багато помилок;
- не зроблено висновків.

Якщо абітурієнт не відповів на поставлене питання або відповідь є неправильною;

- не розкриває сутності питання, або ж допущено грубі змістовні помилки, які свідчать про відсутність відповідних знань у абітурієнта чи їх безсистемність та поверховість;
- не знає основних положень та принципів аналізу історичних явищ; не вміє сформулювати власну думку та викласти її.

ЛІТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Апанович О. Гетьмани України і кошові отамани Запорізької Січі / О. Апанович. – К., 1993.
2. Аркас М. Історія України-Русі / М. Аркас. – Одеса, 1994.
3. Багалій Д. Нарис історії України. Доба натурального господарства / Д. Багалій. – К., 1994.
4. Бантиш-Каменський Д. История Малой России / Д. Бантиш-Каменський. – К., 1993.
5. Баран В. Походження слов'ян / В. Баран, Д. Козак, Р. Терпиловський. – К., 1991.
6. Бойко О. Д. Історія України: навч. посібник / О. Д. Бойко. – К., 2007.
7. Борисенко В. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ ст. / В. Борисенко. – К., 1998.
8. Брайчевский М. Утверждение христианства на Руси / М. Брайчевский. – К., 1989.
9. Верстюк В. Українська Центральна Рада / В. Верстюк. – К., 1997.
10. Винниченко В. Відродження нації. Ч. 1, 2, 3 / В. Винниченко. – К., 1990.
11. Голобуцький В. Запорозьке козацтво / В. Голобуцький. – К., 1994.
12. Грицак Я. Нарис історії України. Формування модерної української нації ХІХ – ХХ ст. / Я. Грицак. – К., 2000.
13. Грушевський М. Ілюстрована історія України / М. Грушевський. – К., 1993.
14. Грушевський М. Історія України-Русі: в 11 т., 12 кн. / М. Грушевський. – К., 1991–1997.
15. Губарев В. К. История Украины: Конспект лекций для студентов и преподавателей / В. К. Губарев. – Донецк, 2004.
16. Гунчак Т. Україна: перша половина ХХ ст. / Т. Гунчак. – К., 1993.

17. Гуржій О. Українська козацька держава в другій половині XVIII ст. кордони, населення, право / О. Гуржій. – К., 1996.
18. Дзюба О. М., Павленко Г. І. Літопис найважливіших подій культурного життя в Україні (X – середина XVII ст.): посіб.-довідник / О. М. Дзюба, Г. І. Павленко. – К., 1998.
19. Донцов Д. Історія розвитку української державної ідеї / Д. Донцов. – К., 1991.
20. Дорошенко Д. Нарис історії України. Т. 1, 2 / Д. Дорошенко. – К., 1991.
21. Залізник Л. Нариси стародавньої історії України / Л. Залізник. – К., 1994.
22. Іванченко Р. П. Історія без міфів: Бесіди з історії української державності / Р. П. Іванченко. – К., 1996.
23. Історія України в особах IX–XVIII ст. – К., 1993.
24. Історія України в особах. XIX–XX ст. – К., 1995.
25. Історія України: курс лекцій: у 2-х кн.: Кн. 1. – К., 1991. Кн. 2. – К., 1992.
26. Історія України: навч. посібник / під. ред. В. Смоля. – К., 1997.
27. Історія України: навч. посібник для студентів не історичних спеціальностей / керівник авт. колект. Р. Лях. – К., 1998.
28. Історія українського війська. Т. 1. – Львів, 1992; Т. 2. – Львів, 1996.
29. Історія української культури / Під заг. ред. І. Крип'якевича). – К., 1994.
30. Касьянов Г. Сталінізм і українська інтелігенція (20–30 ті роки) / Г. Касьянов, В. Даниленко. – К., 1991.
31. Касьянов Г. Українська інтелігенція на рубежі XIX–XX ст. Соціально-політичний портрет / Г. Касьянов. – К., 1993.
32. Король В. Ю. Історія України: навч. посібник / В. Ю. Король. – К., 2005.

33. Косик В. Україна і Німеччина в Другій світовій війні / В. Косик. – Париж; Нью-Йорк; Львів, 1993.
34. Костомаров М. Історія України в життєписах визначніших її діячів / М. Костомаров. – К., 1991.
35. Котляр М. Русь язичницька. Біля витоків слов'янської цивілізації / М. Котляр. – К., 1993.
36. Крип'якевич І. Богдан Хмельницький / І. Крип'якевич. – Львів, 1990.
37. Крип'якевич І. Історія України / І. Крип'якевич. – Львів, 1992.
38. Кульчицький С. Комунізм в Україні: перше десятиріччя (1919–1928) / С. Кульчицький. – К., 1996.
39. Кучер В. І. ОУН-УПА в боротьбі за незалежну Україну / В. І. Кучер. – К., 2000.
40. Литвин В. М. Історія України: підручник / В. М. Литвин. – К., 2006.
41. Литвин М. Історія галицького стрілецтва / М. Литвин, К. Науменко. – Львів, 1991.
42. Литвин М. Історія ЗУНР / М. Литвин, К. Науменко. – Львів, 1995.
43. Моця О. Київська Русь: від язичництва до християнства / О. Моця, В. Ричка. – К., 1996.
44. Нарис з історії України: Новий погляд (з найдавніших часів до кінця XVIII ст.). Ч. 1. / Під. ред. А. Слюсаренка. – К., 1996.
45. Нариси з історії українського національного руху. – К., 1994.
46. Національно-визвольна війна українського народу середини XVII ст.: політика, ідеологія, військово мистецтво. – К., 1998.
47. Полководці Війська Запорозького: історичні портрети. – К., 1998.
48. Полонська-Василенко Н. Історія України. Т. 1–2 / Н. Полонська-Василенко. – К., 1995.
49. Попович М. В. Нарис історії культури України / М. В. Попович. – К., 2001.
50. Рибалка І. Історія України. Ч. 1 / І. Рибалка. – Х., 1995; Ч. 2. – Х., 1997.