

**МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 р.

Голова приймальної комісії

\_\_\_\_\_ **І. С. Бондар**

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
з іноземної мови  
(англійська)  
для вступників на освітній ступінь  
«Бакалавр»**

Обговорено та схвалено  
на засіданні кафедри  
іноземної філології  
Протокол № 12 від 20.02.2018 р.

**КИЇВ  
2018**

Програма співбесіди з іноземної мови (англійська) для вступників на освітній ступінь «Бакалавр» – 10 с.

Укладачі: Панич Г. А., викладач кафедри іноземної філології  
Холмакова Ю. В., викладач кафедри іноземної філології

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до розділу VIII Правил прийому до Київського національного університету культури і мистецтв у 2018 році спеціальною умовою щодо участі у конкурсному відборі при вступі для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти є зарахування за співбесідою.

Вступні випробування у формі співбесіди проходять:

- особи, визнані інвалідами війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»;
- особи, яким Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» надане право на прийом без екзаменів до державних закладів вищої освіти за результатами співбесіди;
- особи з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти (за рекомендацією органів охорони здоров'я та соціального захисту населення).

Перелік показників конкурсного відбору, строки та порядок проведення вступних випробувань для даної категорії вступників визначаються Правилами прийому до Київського національного університету культури і мистецтв у 2018 році.

Програму співбесіди з іноземної мови (англійська) укладено з урахуванням вимог до обсягу знань, умінь і навичок, передбачених Державним стандартом загальної середньої освіти та Навчальною програмою з іноземних мов (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затвердженою Наказом Міністерства освіти і науки України № 1407 від 23 жовтня 2017 року.

Мета співбесіди – з'ясування рівня комунікативної компетентності абітурієнта, необхідного для засвоєння професійно-орієнтованих та фундаментальних дисциплін за програмою підготовки фахівця освітнього ступеня «Бакалавр».

## **2. ВИМОГИ ДО РІВНЯ ПІДГОТОВКИ**

Під час проведення співбесіди з англійської мови вступник повинен:

- володіти основними мовленнєвими навичками, здобутими у процесі навчання у школі, та вдало застосовувати їх у запропонованих комунікативних ситуаціях;
- розуміти прочитані оригінальні англійські тексти різних жанрів і стилів та викласти їх державною мовою, враховуючи різноманітні мовні структури, зв'язність, логічність, послідовність, а також лексичні та граматичні відмінності;
- адекватно використовувати лексику та граматику сучасної англійської мови відповідно до заданої комунікативної ситуації та дотримуючись відповідного стилю;
- вміти передавати власну точку зору, ставлення, особисті відчуття та робити висновки англійською мовою;
- продукувати чітке, зв'язне усне висловлювання англійською мовою з ефективною логічною структурою, яка допомагає слухачеві помітити й запам'ятати значущі пункти;
- застосовувати ідіоматичні вирази та фразові дієслова, правильно передавати смислові відтінки, використовуючи зі свідомою правильністю широкий діапазон мовленнєвих зразків.

## **2. СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКА)**

Вступне випробування складається з таких видів роботи:

1. Читання тексту англійською мовою, усний переклад тексту українською мовою.
2. Співбесіда (монолог та діалог з екзаменатором) за запропонованою тематикою.

### **Тематика співбесіди**

#### **I. Особистісна сфера.**

Повсякденне життя і його проблеми.

Сім'я. Родинні стосунки.

Характер людини.

Режим дня.

Здоровий спосіб життя.

Дружба, любов.

Стосунки з однолітками, в колективі.

Світ захоплень.

Дозвілля, відпочинок.

Особистісні пріоритети.

Плани на майбутнє, вибір професії.

## **II. Публічна сфера.**

Навколишнє середовище.

Життя в англomовних країнах.

Подорожі, екскурсії.

Культура і мистецтво в Україні та англomовних країнах.

Спорт в Україні та англomовних країнах.

Література в Україні та англomовних країнах.

Засоби масової інформації.

Молодь і сучасний світ.

Людина і довкілля.

Одяг.

Покупки.

Харчування.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.

Україна у світовій спільноті.

Свята, знаменні дати, події в Україні та англomовних країнах.

Традиції та звичаї в Україні та англomовних країнах.

Видатні діячі історії та культури України та англomовних країн.

Об'єкти історичної та культурної спадщини України та англomовних країн.

Музеї, виставки.

Кіно, телебачення.

Обов'язки та права людини.

Міжнародні організації, міжнародний рух.

### **III. Освітня сфера.**

Освіта, навчання, виховання.

Шкільне життя.

Улюблені навчальні предмети.

Система освіти в Україні та англomовних країнах.

Іноземні мови у житті людини.

## **ГРАМАТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ, ЯКИМ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ АБІТУРІЄНТ**

### **1. Морфологія**

**Іменник.** Вживання іменників у однині та множині. Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.

**Артикль.** Основні випадки вживання означеного і неозначеного артиклів. Нульовий артикль.

**Прикметник.** Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Предикатив та атрибутив.

**Займенник.** Види займенників. Вживання займенників.

**Дієслово.** Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані. Умовні речення (0, I, II, III типів). Наказовий спосіб дієслів. Правильні та неправильні дієслова. Безособові форми дієслова та їх конструкції (Participle I, Participle II, Gerund, Infinitive). Модальні дієслова. Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand. Структура *to be going to do smth.*

**Прислівник.** Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу. Основні прислівникові звороти. Квантифікатори та інтенсифікатори (*quite, a bit, etc.*).

**Числівник.** Кількісні та порядкові числівники.

**Прийменник.** Види прийменників. Вживання прийменників.

**Сполучники.** Вживання сполучників сурядності та підрядності.

## **2. Синтаксис**

- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Умовні речення (0, I, II типів)

**3. Пряма і непряма мова.** Узгодження часів у складнопідрядних реченнях.

**4. Словотворення.** Слова, утворені від відомих коренів за допомогою суфіксів іменників, прикметників і дієслів; префікси прикметників і дієслів.

## **ЛЕКСИЧНИЙ МІНІМУМ, ЯКИМ ПОВИНЕН ВОЛОДІТИ АБІТУРІЄНТ**

Лексичний мінімум вступника складає 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов (рівень стандарту) та складають загальноповживані слова, які зазвичай використовують носії мови і повсякденному спілкуванні (список слів див. у Додатку 2 Програми зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови).

### **3. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ**

Оцінювання знань абітурієнтів здійснюється за результатами проведення співбесіди, а саме: читання ними уривку тексту англійською мовою та перекладу цього уривку, а також усного монологічного (діалогічного (з екзаменатором)) висловлювання за запропонованою тематикою.

Об'єктами оцінювання знань абітурієнтів при читанні тексту англійською мовою та його перекладі є:

- навичка читання вголос (з урахуванням правильності вимови, усвідомленості, темпу, виразності);
- змістова еквівалентність тексту для перекладу;

- адекватність мовного оформлення перекладу на лексичному, граматичному, синтаксичному рівнях.

Об'єктами оцінювання знань абітурієнтів при монологічному (діалогічному (з екзаменатором)) висловлюванні є слухо-вимовні, лексичні, граматичні навички (лінгвістична компетентність) та вміння здійснювати мовленнєву діяльність в говорінні (монологічну та діалогічну) з урахуванням лінгвокраїнознавчих та соціокультурних особливостей, та вміння мовленнєвої діяльності (комунікативна компетентність).

#### **4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ**

Відповідь абітурієнта оцінюється предметно-екзаменаційною комісією з іноземної мови (англійська) у складі голови комісії та її членів із обов'язковим складанням протоколу співбесіди. Предметно-екзаменаційна комісія аналізує результати співбесіди методом експертної оцінки та колегіально доходить висновку: «рекомендовано до зарахування» або «не рекомендовано до зарахування».

Комісія доходить висновку «рекомендовано до зарахування», коли абітурієнт демонструє такі вміння з іноземної мови (англійської):

- вміє читати плавно, правильно, цілими словами, з дотриманням відповідного темпу, нормативної вимови слів, самостійно усвідомлювати фактичний зміст тексту та його основну думку, вміє користуватись інтонаційними засобами виразності (правильно робить паузи, регулює силу голосу і тон залежно від розділових знаків і змісту, інтонує кінець речення).
- вміє достатньо правильно передати зміст тексту оригіналу, визначивши комунікативний намір автора і логіку викладу на основі аналізу змісту;
- вміє достатньо адекватно оформити переклад тексту українською мовою на лексичному, граматичному та синтаксичному рівнях із доцільним та коректним використанням лексичних одиниць, граматичних та синтаксичних структур, засобів логічного зв'язку;
- вміє в основному логічно побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію за запропонованою тематикою,



- вміє зв'язно висловлюватися відповідно до ситуації, підтримувати бесіду з екзаменатором, ставити запитання та відповідати на них;
- вміє гнучко та ефективно використовувати мовні та мовленнєві засоби (лексичні та граматичні), не допускаючи фонематичних помилок.

Комісія доходить висновку «не рекомендовано до зарахування» у випадку, коли відповідь абітурієнта не відповідає викладеним вище критеріям та вимогам до рівня сформованості навичок на вмінь з іноземної мови (англійської).

## **ЛІТЕРАТУРА, РЕКОМЕНДОВАНА ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови [Текст] : довідник = Modern English Grammar / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. - К. : Логос, 2000. – 341 с. : табл. - (Серія "Учням та абітурієнтам").
2. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. / Ю. Б. Голіцинський, Н. А. Голіцинська. – 5 вид., випр. та доп. – К. : Арій, 2007. – 544 с.
3. Гужва Т. Н. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. Упражнения по грамматике. Для абитуриентов, слушателей курсов, студентов / Т. Н. Гужва, О. Б. Кодашвили, Ю. Ю. Романовская. – Киев : Тандем, 1996. – 352 с.
4. Alexander L. G. English Grammar Practice for Intermediate Students / L. G. Alexander. – NY: Pearson Education Limited, 2002. – 301 p.
5. Craven, Miles. Cambridge English Skills Real Listening and Speaking 3 / Miles Craven. – Cambridge: CUP, 2008. – 112 pages.
6. Claire Antonia, JJ Wilson. SpeakOut Upper-intermediate (Students' Book) / Antonia Claire, JJ Wilson. – Cambridge: CUP, 2016. – 175 pages.
7. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File Upper-intermediate (Students' Book) / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. – Oxford: OUP, 2015. – 168 pages.
8. Murphy R. English Grammar in Use. A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / Raymond Murphy. – Cambridge: CUP, 2011. – 390 p.
9. Longman Dictionary of English Language and Culture. – L.: Pearson Longman, 2005. – 1620 p.
10. Carr, Jane Comyns. Success Upper-intermediate (Students' Book) / Jane Comyns Carr, Jennifer Parsons. – Pearson Longman, 2007. – 160 pages.
11. Webster's New World Dictionary. – NY: The World Publishing Company, 2006. – 1692 p.