

**Результати обговорення питань бібліотечного фаху
в рамках «Світового кафе»
за темою «Бібліотечна професія: вимоги, виклики, реалії»**

3-5 березня 2015 р. на базі ВП «Миколаївська філія Київського національного університету культури і мистецтв» та за участю провідних бібліотек пройшов Форум бібліотекарів Півдня України «Бібліотека XXI ст.: освітній та практичний вектори» в містах Миколаєва, Херсона, Одеси.

Формою участі науковців та бібліотекарів-практиків в обговоренні важливих питань бібліотечної професії стало «Світове кафе» за темою «Бібліотечна професія: вимоги, виклики, реалії».

Обговорення та дискусії велися за окремими питаннями, результати яких будуть цікавими для розуміння інтеграції освіти та практики для бібліотечної спільноти. Пропонуємо деякі шляхи розв'язання запропонованої проблеми очима учасників Форуму.

Перше питання. Шляхи підвищення іміджу сучасної бібліотеки: привабливий інтер'єр; доброзичливе спілкування; використання різних форм реклами; проведення креативних масових заходів; застосування веб-технологій у роботі; зустрічі з видатними особистостями; участь у громадських та державних проектах; корпоративний стиль у всьому: логотип, візитка бібліотеки, оформлення серій бібліотечних видань; видання бібліотеки; наявність у соціальних мережах; зустрічі, співпраця з іншими соціальними інститутами.

Друге питання. Професійні вимоги до випускника бібліотечної спеціальності: комунікативність; інформаційна обізнаність (використання інформаційно-комунікативних технологій (ІКТ)); толерантність, ерудованість, креативність; професійна етика поведінки, естетичний смак; здатність до пошуку інноваційних форм роботи; бібліотечно-бібліографічна грамотність;

знання концепцій менеджменту та маркетингу, вміння застосовувати їх у роботі бібліотек; організаційні здібності (проведення масових і інтерактивних заходів); знання мов.

Третє питання. Способи мотивації молоді на отримання бібліотечно-інформаційної освіти: отримання роботи за фахом; позитивний імідж бібліотеки та бібліотекаря; позитивний приклад бібліотечної професії; отримання знань ІКТ; можливість творчої самореалізації; любов до книги з дитинства та прагнення до пізнання нового; сімейні традиції; висвітлення історій успіху бібліотекарів в соціальних мережах, засобах масових інформацій, «сарафанного радіо»; наявність стабільної зарплати та соціального пакету.

Четверте питання. Партнерські відносини освітнього закладу та бібліотеки: дотримуватись етики відносин у взаєминах, не шукати першості; для партнера важливо бути впливовим, ініціативним, вибирати партнерів відкритих до роботи, співпраці, бачити кінцевий результат; стратегічне планування в рамках партнерських відносин (вміння планувати та оцінювати); спільні дослідження, проекти; спільна участь у створенні концепції розвитку бібліотечної освіти; участь у формуванні змісту навчання і навчального процесу, залучення практикантів, визначення пріоритетів відповідно соціальним потребам; участь викладачів і студентів у бібліотечних заходах; на базі бібліотек проводити практичні семінари, захист курсових, дипломних робіт; волонтерська робота студентів у бібліотеках з метою придбання практичного досвіду; спільні видання (науково-теоретичні, результати досліджень, дайджести, досвід роботи); розробити нові підходи до мотивації здобуття бібліотечної освіти; прищепити навички щодо навчання «протягом життя»; планувати регіональне та міжнародне співробітництво; інформація про форми співпраці на сайтах МОБА, університету, коледжу, соціальних мережах.